



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Стасова ул., д. 180, г. Краснодар, 350075
Тел. (861) 235-10-36, факс (861) 231-16-80
e-mail: don@krasnodar.ru http://www.edukuban.ru
ОКПО 00099412 ОГРН 1032307167056
ИНН 2308027802 КПП 231201001

№ _____

На № _____ от _____

Директору Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения основной
общеобразовательной школы № 25
Балыцкой Т.А.

Канеловская ул., д.33,
х. Большая Лопатина,
Кушевский район,
Краснодарский край,
352008

ПРЕДПИСАНИЕ

Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению
основной общеобразовательной школе № 25

В результате мероприятия по федеральному государственному контролю качества образования, проведенного в соответствии с приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 31 мая 2013 года № 2959 «О проведении плановой выездной проверки Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 25, расположенной на территории муниципального образования Кушевский район» в отношении Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 25, были выявлены несоответствия/нарушения (акт проверки по результатам проведения мероприятия по контролю от 13.06.2013 № 0654-13).

Министерство образования и науки Краснодарского края предлагает Вам устранить следующие нарушения, указанные в акте проверки:

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в части несоответствия содержания основной образовательной программы начального общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а именно:

1) в подразделе «Пояснительная записка» отсутствуют описание:

- принципов и подходов к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса конкретного образовательного учреждения;

- общих подходов к организации внеурочной деятельности;

2) в подразделе Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования

- типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

- описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию

3) в подразделе «Программа коррекционной работы» отсутствуют:

- перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования;

- система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий;

- описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

- планируемые результаты коррекционной работы;

4) в подразделе «Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта» отсутствуют:

- описание имеющихся психолого-педагогических условий;

- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения;

- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;

- контроль за состоянием системы условий;

5) в рабочих программах для 1-4-х классов по отдельным предметам отсутствуют разделы, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования:

общая характеристика учебного предмета, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся по математике, литературному чтению, русскому языку, окружающему миру, физической культуре, технологии, изобразительному искусству, кубановедению;

б) содержание учебного предмета и (или) тематическое планирование в отдельных рабочих программах не структурировано в соответствии с разделами, предусмотренными примерной основной образовательной программой начального общего образования (литературное чтение, русский язык, музыка, физическая культура, технология).

Принять меры по предупреждению выявленных нарушений, указанных в акте проверки, а именно:

1. п. 1 ст. 15 Закона РФ «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1 в части организации образовательного процесса в 2012 - 2013 учебном году не в соответствии с образовательными программами:

количество часов в рабочей программе по литературному чтению для 1-го класса не соответствует количеству часов, предусмотренных на изучение предмета в учебном плане, а именно: рабочая программа разработана на 40 часов вместо 132 часов;

2. пп.23 п.2 ст.32 Закона РФ «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1 в части отсутствия в перечне учебников, используемых в образовательном процессе в 2012-2013 учебном году учреждением, учебника А.В. Кураева «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» 4-5 классы.

Рассмотреть вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, виновных в перечисленных нарушениях, и представить в министерство образования и науки Краснодарского края (г. Краснодар, ул. Стасова, 180, каб. 322) в срок до 17.00 ч. 11 октября 2013 года отчет о результатах исполнения предписания с приложением копий подтверждающих документов.

Министр



Н.А. Наумова

Е. В. Яковлева,
тел. 8 861-234-60-98