

от 08.11.2024 № 3617

на № _____ от _____

О мониторинге документов обучающихся
9 классов, планирующих прохождение
ГИА - 9 в форме ГВЭ и/или ОГЭ, ГВЭ,
итогового собеседования в особых
условиях в 2025 году

В соответствии с пунктами 6, 7, 8, 13, разделом III Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 4 апреля 2023 года № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее - Порядок ГИА - 9), письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования от 20 октября года № 04-339 - методическими рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2024 году, государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА-9) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, проводится в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, **количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращается до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике.**

Итоговое собеседование по русскому языку как допуск к ГИА-9 является **обязательным** для всех обучающихся 9 классов и **проводится во вторую среду февраля 2025 г. – 12 февраля 2025 г.** (дополнительные сроки - вторая рабочая среда марта 2025 г.-12 марта 2025 г., третий понедельник апреля 2025 г.-21 апреля 2025 г.).

В соответствии с пунктами 49, 50, 51 Порядка ГИА - 9 для обучающихся, имеющих медицинские показания для обучения на дому, экзамены и итоговое собеседование **организуется на дому при наличии заключения медицинской организации и соответствующих рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.**

Для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов ГИА-9 может по их желанию и при наличии соответствующих медицинских показаний проводиться в **устной форме** или на компьютере.

Участники итогового собеседования, ГИА-9 с ОВЗ при подаче заявления на итоговое собеседование, ОГЭ, ГВЭ в особых условиях представляют надлежащим образом копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (**четкий читаемый и с выдержанными границами по периметру документ**).

Участники итогового собеседования, ГИА-9 дети-инвалиды и инвалиды - оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки (**четкий читаемый и с выдержанными границами по периметру документ**), подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка МСЭ).

Документы, подтверждающие право проходить ОГЭ, ГВЭ, итоговое собеседование в особых условиях должны иметь дату выдачи ранее даты подачи заявления на ГИА-9 (итоговое собеседование).

В рамках подготовки к проведению ГИА-9 в 2025 году управление образованием администрации муниципального образования Кущевский район проводит **мониторинг документов лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов** на получение права на прохождение ГИА-9 в форме ГВЭ, создания специальных условий на экзаменах в форме ГВЭ и ОГЭ, итоговом собеседовании как условия допуска к ГИА-9.

Для обеспечения проведения итогового собеседования, ОГЭ, ГВЭ участниками в особых условиях (изложение, на дому, устно, отдельная аудитория, наличие ассистентов, экзаменаторов-собеседников, сурдопереводчиков, тифлопереводчиков и др.) заместитель директора по УВР, курирующий данный вопрос, представляет в управление образованием следующие документы:

1) **информацию общеобразовательной организации** о прохождении обучающимися итогового собеседования, ГИА-9 в основные сроки в форме ГВЭ и/или создания им специальных условий на экзаменах в форме ГВЭ и/или ОГЭ (изложение, осложненное списывание, диктант, на дому, на компьютере, устно, отдельная аудитория, кушетка и др.) и сведения об ассистентах, в том числе экзаменаторах-собеседниках при проведении ГВЭ в устной форме, по форме (приложения № 1).

Информация в таблицу должна быть внесена в соответствии с рекомендациями ПМПК и методическими рекомендациями (учитывая реальные потребности участника ГИА-9);

2) **информацию об ассистентах, необходимых участникам итогового собеседования, ГИА-9 по медицинским показаниям по форме (приложение № 2).**

Информация о функциях ассистента в таблицу должна быть внесена в соответствии с рекомендациями ПМПК и методическими рекомендациями (учитывая реальные потребности участника ГИА-9);

3) **копии документов, заверенные четкой читаемой печатью/штампом и подписью руководителя образовательной организации для:**

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - заключение

ПМПК;

обучающихся детей-инвалидов и инвалидов - справка МСЭ об инвалидности; **справки МСЭ должны быть датированы до момента подачи заявления.**

В случае окончания действия срока инвалидности (до даты проведения **итогового собеседования**; после 1 марта и до начала периода сдачи экзаменов) представляется копия новой справки МСЭ об установлении или продлении действия инвалидности в течение 3 календарных дней со дня ее получения;

4) **копии (четко читаемые с соблюдением границ заявления) заявлений обучающегося на ОГЭ, ГВЭ, итоговое собеседование по форме (приложения № 3, 4, 5).**

Каждое заявление распечатывается на одном листе с двух сторон.

Обращаем внимание, что дополнительные условия проведения экзаменов и итогового собеседования с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (материально-техническое оснащение, на дому, в отдельной аудитории, в устной форме, необходимость присутствия сурдопереводчика, тифлопереводчика, экзаменатора-собеседника при проведении ГВЭ в устной форме, ассистентов и др. по медицинским показаниям), которые должны быть созданы при проведении ОГЭ/ГВЭ в ППЭ, **необходимо указать в заявлении.**

Для предмета «Русский язык» в заявлении указывается выбор (сжатое изложение с творческим заданием, осложненное списывание, диктант, устно).

Диктант могут выбирать только обучающиеся с РАС (расстройством аутистического спектра).

Для обучающихся, имеющих медицинские показания для обучения на дому и планирующих сдавать итоговое собеседование, ГИА-9 на дому, необходимо предоставить копии:

заклучения медицинской организации (врачебной комиссии) для организации обучения на дому в 2024-2025 учебном году;

заклучения медицинской организации (врачебной комиссии) для организации на дому итогового собеседования и ГИА-9;

рекомендаций ПМПК для организации на дому итогового собеседования и ГИА-9;

приказа (приказов) об организации обучения на дому в 2024-2025 учебном году.

В приказе обучения на дому должно быть:

указано основание (с реквизитами) на организацию обучения на дому: **на основании медицинского заключения с рекомендациями обучения на дому и заявления родителей (законных представителей);**

указано полностью фамилия, имя, отчество обучающегося, школа, класс, программа обучения;

утвержден и прилагается учебный план для данного обучающегося (с приложением таблицы-сетки учебного плана);

утверждено расписание занятий (с приложением).

С приказом об организации обучения на дому и его всеми приложениями должны быть под подпись ознакомлены родители (законные

представители) и ребенок.

Расписание занятий должно быть составлено с учетом состояния здоровья обучающегося, его психофизических особенностей и проведением лечебных процедур (согласовывается с родителями на основании рекомендаций врачей).

Рекомендации ПМПК не могут быть выданы ранее заключения врачебной комиссии (далее - ВК).

Заключения ВК, ПМПК, приказ об организации обучения на дому в 2024-2025 учебном году должны быть датированы ранее даты подачи заявления.

В случае, если участник сдает экзамены в смешанной форме (ОГЭ и ГВЭ), прикладываются копии заявлений на ОГЭ и ГВЭ, в приложение № 1 также вносятся обе формы.

Приказ по организации обучения на дому издается на каждого обучающегося отдельно.

5) копия паспорта участника;

6) копия СНИЛС участника;

7) копию приказа о зачислении в общеобразовательную организацию (в 9 класс) для обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, а также учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы или копию приказа о формировании класса на данный учебный год;

8) при наличии ассистентов предоставляются дополнительно:

копия документа, удостоверяющего личность ассистента;

копия согласия ассистента на обработку его персональных данных ассистента;

копия документов об образовании ассистента;

при смене фамилии - копии подтверждающих документов.

Родители могут быть ассистентами только в исключительных случаях.

9) листы индивидуального приема документов заполняются **в 2 экземплярах** и вкладываются в файл каждого участника, ассистента по форме (приложения № 8, 9).

Участники итогового собеседования с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды, которые по своим психофизическим особенностям при прохождении итогового собеседования не могут выполнить все задания итогового собеседования, а эксперты по проверке итогового собеседования провести оценивание итогового собеседования, имеют право на минимальное количество баллов за выполнение всей работы, необходимое для получения «зачета» (приложение № 12 к письму Федеральной службы по надзору в сфере образования от 29 октября 2024 года № 03-311). Для таких участников в рекомендациях ПМПК должно быть указано, что ребенок нуждается в понижении минимального количества баллов за выполнение всей работы, необходимое для получения «зачета».

Если необходимость в понижении минимального количества баллов за выполнение всей работы и получения «зачета» указана только в протоколе ПМПК (особенности программы), то к копии рекомендаций ПМПК необходимо приложить копию **Протокола ПМПК с подписями и четкой читаемой печатью**

ПМПК.

Обращаем Ваше внимание, что заключение ПМПК для прохождения ГИА-9, итогового собеседования и создания специальных условий в ППЭ действительно в течение календарного года с даты его подписания.

Экзаменационные материалы при проведении ГВЭ - 9 по русскому языку и математике для разных категорий участников с ОВЗ формируются с различной маркировкой. **Маркировка присваивается в соответствии с маршрутом обучения, указанным в заключении ПМПК, и приказом об организации обучения по указанному маршруту обучения.**

Особое внимание обращаем на оформление заключений ПМПК для участников ГИА-9 с **задержкой психического развития** (далее - участники с ЗПР).

Срок повторного обследования в ПМПК детей с ЗПР зависит от возраста ребенка на момент первичного обследования и характера имеющегося у него нарушения.

Для подростков с ЗПР, особые образовательные потребности которых установлены ПМПК, **повторное обследование** рекомендуется пройти перед завершением обучения по ФГОС ООО, поскольку рекомендация об особых условиях прохождения ГИА-9 должна быть дана своевременно.

Для обучающихся с ЗПР предоставляются копии всех заключений ПМПК и копии всех приказов на обучение по программе для детей с ЗПР с момента определения ЗПР и обучения по этой программе.

Приказ по организации обучения по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР издается на каждого обучающегося с ЗПР отдельно.

В приказе обучения по программе для детей с ЗПР должно быть:

ссылки на нормативно-правовое обеспечение обучения по адаптированной программе;

указано основание (с реквизитами) на организацию обучения по адаптированной программе: **на основании рекомендаций ПМПК и заявления родителей** (законных представителей) на каждый год обучения с указанием реквизитов;

указано полностью фамилия, имя, отчество обучающегося, школа, класс, программа обучения;

утвержден и прилагается учебный план для данного обучающегося (с приложением таблицы-сетки учебного плана);

утверждено расписание **дополнительных коррекционных занятий** по отдельным предметам с указанием места, времени проведения и фамилии, имени, отчества преподавателя (с приложением);

утверждено расписание занятий с педагогом-психологом с указанием места, времени проведения и фамилии, имени, отчества педагога-психолога (с приложением);

утверждено расписание занятий с узкими специалистами (при наличии рекомендаций ПМПК) (с приложением).

Обращаем внимание, что **установление маршрута обучения с ЗПР впервые**

в 9 классе - нецелесообразно, если обучение до 9 класса проводилось по основной образовательной программе.

В случае, если ребенок с ЗПР обучается на дому, издается один приказ, в котором учитываются требования к приказам обучения на дому и по адаптированной программе для детей с ЗПР.

Все документы должны содержать: реквизиты (дату выдачи, номер), штамп и печать организации, выдавшей документ (с четким читаемым оттиском), подписи врачей с их обязательной расшифровкой.

Документы на бумажных носителях (в двух экземплярах), подтверждающие право сдавать ГИА-9, итоговое собеседование, ГВЭ в особых условиях, должны быть подготовлены в соответствии с вышеназванными требованиями и храниться в управлении образованием у специалиста, отвечающего за их подготовку.

Рекомендуем в ОО иметь свой экземпляр дел участников ГИА-9.

Прием документов участников ГИА-9 на бумажных носителях (один файл на каждого участника) и в электронном виде (на каждого участника отдельная папка) будет осуществляться с 11 ноября по 15 ноября 2024 года. Возможна предварительная запись по телефону.

В управление направляются документы участников ГИА-9 и итогового собеседования на бумажных и в электронном виде (на электронную почту lena.gaydashova@bk.ru):

а) документы участников ГИА-9 и итогового собеседования и их ассистентов на бумажных носителях - в папке ОО:

1) сопроводительное письмо (один экземпляр на всех участников);

2) приложения № 1, 2 (один экземпляр на всех участников);

3) документы участников итогового собеседования, ОГЭ, ГВЭ в особых условиях, разложенные в файлы (на каждого участника - 1 файл).

В файле участника сверху заявления на ГИА-9 и итоговое собеседование, далее - справка МСЭ, рекомендации ПМПК, документы медицинской организации, справка из образовательной организации об обучении ребенка по адаптированной программе или об обучении на дому (с указанием периодов обучения, адаптированной программы, реквизитов приказов);

4) документы ассистентов (при их наличии) участников итогового собеседования, ОГЭ, ГВЭ в особых условиях, разложенные в файлы (на каждого ассистента - 1 файл).

б) документы участников ГИА-9 и итогового собеседования и их ассистентов на электронных носителях:

1) сопроводительное письмо (скан-копия);

2) приложения № 1, 2 - скан-копии и в формате excel);

3) скан-копии документов участников итогового собеседования, ОГЭ, ГВЭ в особых условиях, сделанные с оригиналов документов (наличие цветных печатей, подписей, штампов, цвета справки МСЭ).

Сканы (копии) документов, не соответствующие требованиям, представленные не в полном объеме или заполненные не в соответствии с

требованиями, приниматься не будут.

На каждого участника формируется отдельная электронная папка с соответствующей надписью (например, **Куцевский район_МБОУ СОШ № 14_Иванов П.П.**).

В электронной папке скан-копии каждого документа (две и более страниц одного документа - **один файл**) участника итогового собеседования, ОГЭ, ГВЭ в особых условиях. **Каждый документ сканируется отдельно и его файл подписан (например, Иванов П.П._заявление; Иванов П.П._справка МСЭ, и т.д.).**

В папке участника: заявления на ГИА-9 и итоговое собеседование, справка МСЭ, рекомендации ПМПК, документы медицинской организации, приказы, копия паспорта участника, копия СНИЛС и др.;

4) скан-копии документов ассистентов участников итогового собеседования, ОГЭ, ГВЭ в особых условиях, сделанные с оригиналов документов (наличие цветных печатей, подписей, штампов).

На каждого ассистента участника ГИА-9 формируется отдельная папка с соответствующей надписью (например, **Куцевский район_ассистент Сергеева И.И.**).

В папке ассистента: скан-копии каждого документа (две и более страниц одного документа - один файл) ассистента участника итогового собеседования, ОГЭ, ГВЭ в особых условиях (документа, удостоверяющего личность ассистента, согласия ассистента на обработку персональных данных ассистента, документов об образовании ассистента; при смене фамилии - подтверждающих документов).

Каждый документ сканируется отдельно и его файл подписан (например, **ассистент Сергеева И.И._диплом об образовании**).

Документы и их скан-копии, не соответствующие требованиям, представленные не в полном объеме или заполненные не в соответствии с требованиями, приниматься не будут, вноситься в Свод сведения не будут.

Кроме того, рекомендуем активизировать индивидуальную работу с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, инвалидами и их родителями (законными представителями) с целью их информирования под подпись по вопросам организации и проведения ГИА-9, итогового собеседования, дополнительно к общим вопросам включая вопросы:

о перечне документов, являющихся основанием для создания специальных условий в пунктах проведения экзаменов и итогового собеседования (далее - ППЭ);

об особенностях проведения ГИА-9 и итогового собеседования для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов;

о перечне запрещенных и допустимых средств в ППЭ;

о процедуре завершения экзамена по уважительной причине;

о правилах подачи и рассмотрения апелляций;

об условиях допуска к ГИА в резервные дни;

о случаях, предусматривающих помощь ассистентов, экзаменаторов-собеседников при проведении ГВЭ в устной форме;

о требованиях к ассистентам.

При проведении информационно-разъяснительной работы особое внимание следует обратить на то, что продолжительность времени экзамена для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов увеличивается на 1,5 часа (за исключением раздела «Говорение» ОГЭ по иностранным языкам - увеличивается на 30 минут), итогового собеседования - на 30 минут, при каких условиях участник может пользоваться правом на минимальное количество баллов за выполнение всей работы итогового собеседования, необходимое для получения «зачета».

В случае отсутствия в общеобразовательной организации таких категорий участников необходимо направить в управление образованием соответствующее письмо.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Куцевский район



В.О.Богунова