

**План коррекционной работы
при взаимодействии с родителями неуспешных обучающихся
МБОУ ООШ № 25 им. Штанева Я.И
на 2023-2024 учебный год.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	<p>Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление пробелов в знаниях учеников, которые требуют быстрой ликвидации.</p>	Сентябрь
2	<p>Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, учителями предметниками, педагогом психологом, встречи с отдельными родителями в присутствии ребенка.</p>	Сентябрь
3	<p>Разработка учителями предметниками индивидуальных диагностических карт по учебным предметам для слабоуспевающих учащихся</p>	Сентябрь-октябрь
4	<p>Составление индивидуального плана работы и графика работы с отстающими обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях на текущую четверть.</p>	Сентябрь – октябрь обновление по необходимости
5	<p>Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включение посильных индивидуальных заданий слабоуспевающему ученику, с фиксацией в плане урока.</p>	В течение учебного года
6	<p>Ведение обязательного тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся класса.</p>	В течение учебного года
7	<p>Отражать индивидуальную работу со слабыми учениками в рабочих тетрадях по предметам.</p>	В течение учебного года
8	<p>На заседаниях школьных МО обсуждать вопросы работы со слабыми обучающимися, обмениваться педагогическим опытом по работе с неуспевающими учащимися.</p>	В течение учебного года
9	<p>Опрос слабоуспевающих обучающихся (накопление оценок).</p>	Регулярно

**План работы социального педагога
с неуспешными обучающимися МБОУ ООШ №25 им. Штанева Я.И**

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки исполнения</i>
1.	Участие в выявлении обучающихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу.	Сентябрь и в течение года
2.	Выявление причин непосещения учебных занятий неуспешными обучающимися.	В течение года
3.	Осуществление контроля за посещением уроков неуспешными обучающимися, контроль за поведением данных учащихся на уроках.	В течение года.
4.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями неуспешных обучающихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	1 раз в месяц и по мере необходимости
5.	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в кружки, секции и других внеурочных занятий	Сентябрь В течение года
6.	Контроль за посещением учащихся, требующими особого педагогического внимания выбранных ими дополнительных занятий.	В течение учебного года
7.	Взаимодействие с учителями по решению ситуаций, возникающих в процессе работы с неуспешными обучающимися, требующими особого педагогического внимания.	По мере необходимости
8.	Предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков неуспешными обучающимися.	Октябрь, декабрь, март, май
9.	Профилактические беседы с учащимися пропускающими уроки без уважительной причины.	По мере необходимости
10.	Подведение итогов работы классных руководителей и учителей по предупреждению неуспеваемости и повышению посещаемости занятий неуспешными обучающимися.	Октябрь, Декабрь, Март, Май
11.	Приглашение родителей для выявления причин неуспеваемости и разбора возникших ситуаций	В течение года

**План работы педагога-психолога
МБОУ ООШ №25 им. Штанева Я.И.
с неуспевающими обучающимися**

<i>Сроки</i>	<i>Работа с детьми</i>	<i>С педагогами</i>	<i>С родителями</i>
<i>Сентябрь</i>	Диагностика познавательной сферы учащихся	Тесный контакт с классными руководителями.	Выступление на родительском собрании
<i>Ноябрь</i>	Коррекционно – развивающие занятия педагога-психолога с неуспешными учащимися.	Консультация для педагогов на тему: «Оказание помощи педагогу в работе с неуспешными»	Индивидуальная консультация по запросу родителей
<i>Декабрь</i>	Коррекционно – развивающие занятия педагога-психолога с неуспешными учащимися.	Индивидуальное консультирование педагогов	Индивидуальная консультация по запросу родителей
<i>Январь</i>	Коррекционно – развивающие занятия педагога-психолога с неуспешными учащимися.	Диагностика педагогов на предмет оценки педагогической справедливости.	Индивидуальная консультация по запросу родителей
<i>Февраль</i>	Коррекционно – развивающие занятия педагога-психолога с неуспешными учащимися.	Индивидуальное консультирование педагогов	Рекомендации родителям на тему: «Отношение с ребенком».
<i>Март</i>	Коррекционно – развивающие занятия педагога-психолога с неуспешными учащимися.	Рекомендации учителям при работе с неуспешными обучающимися	Рекомендации учителям при работе с неуспешными обучающимися
<i>Апрель - май</i>	Коррекционно – развивающие занятия педагога-психолога с неуспешными учащимися.	Индивидуальное консультирование педагогов	Консультация «Родительская любовь – самое главное в жизни»

Педагог- психолог

Т.А. Балыцкая