

Индивидуальная беседа с родителями

Тема: Период адаптации ребёнка с ОВЗ к новым условиям обучения в связи с переходом в МБОУ ООШ № 25 им. Штанева.

Дата: 19.05.2021г.

План беседы:

1. Знакомство с недельным учебным планом МБОУ ООШ № 25 им. Штанева, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2020 – 2021 учебный год.
2. Беседа классного руководителя о проведении питания и школьном меню.
3. Мониторинг проведения по адаптации ребёнка с ОВЗ к новым условиям в связи с переходом в новую школу.

По первому вопросу слушали классного руководителя 6 класса Балыцкую Т.А. Она сообщила, что маму Кобец А.С. с недельным учебным планом МБОУ ООШ № 25 им. Штанева, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2020 – 2021 учебный год. В недельный учебный план входят предметы :чтение и развитие речи – 4 ч., письмо и развитие речи – 4ч., математика – 5 ч., природоведение – 2ч., изобразительное искусство – 1ч., музыка и пение – 1ч., физическая культура – 3ч., профессиональное – трудовое обучение (швейное дело) – 6ч.

Коррекционная подготовка – социально – бытовая ориентировка – 2 ч., коррекционные занятия – 3 ч., внеурочная деятельность – 3 ч. Индивидуальный годовой план обучения Кобец Светланы в 6 классе выполнен полностью.

Беседа с мамой показала, что у девочки имеются затруднения в изучении таких предметов как письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, с удовольствием занимается изобразительным искусством и трудовой деятельностью.

По второму вопросу слушали классного руководителя 6 класса Балыцкую Т.А. она познакомила маму Кобец А.С. с питанием Светланы в школьной столовой. Питание производится по индивидуальному меню, 2 раза в день, индивидуально. В результате беседы выяснилось, что девочке очень нравится питание, пища всегда свежая, вкусная.

По третьему вопросу слушали классного руководителя 6 класса Балыцкую Т.А. с мониторингом проведения адаптации ребёнка с ОВЗ к новым условиям в связи с переходом в МБОУ ООШ № 25 им. Штанева Я.И. Маме объяснили, что была проведена анкета со Светой и после которой можно сделать следующие выводы:

1. Ребёнок в течение с 16.04. по 20.05.2021г. при обучении в школе имеет затруднения по изучению таких предметов как, письмо и развитие речи (умеет копировать буквы), чтение и развитие речи (навыки чтения развиты слабо, математика (плохо знает состав числа, не знает таблицу умножения, имеет затруднения при умножении и делении чисел), но в школу приходит с удовольствием. На это надо обратить внимание маме в период летних каникул.
2. Психологическая атмосфера в коллективе положительная, есть друзья, которые поддерживают её, учат выполнять различные поручения по классу.
3. Питание в школьной столовой вызывает положительные отзывы у ребёнка, чувство сытости и определения любимых блюд (анкета прилагается).

Классный руководитель



Т.А.Бальцкая

Анкета

период адаптации ребёнка с ОВЗ к новым условиям обучения в связи с переходом в МБОУ ООШ № 25 им. Штанева.

1. С удовольствием ли ты ходишь в школу? да
2. Какие предметы в школе тебе нравятся?
рисование, труд
3. Какие предметы вызывают затруднения?
русский, математика
4. Устаёшь ли ты после проведённых уроков в школе? нет
5. Если у тебя друзья в школе?
да
6. Нравится ли тебе питаться в школьной столовой? да
7. Какие блюда тебе нравятся?
борщ
8. Чем бы ты хотела заниматься в школе во внеурочное время?
в лапы играть
9. Чем ты любишь заниматься дома в свободное время?
играть