

Итоги промежуточной аттестации
МБОУ ООШ №25 им. Штанева Я.И.

кл асс	2020 гг.	2021 гг.
2	50 %	44,4%
3	60,5 %	40% -10%
4	50%	62,5% +2%
5	33,3 %	50 %
6	33,3 %	30% - 3,3%
7	0 %	40% + 6,7%
8	40 %	0%
9	33,3 %	50 % +10%

По итогам 2020-2021 учебного года можно проследить рост качества знаний у обучающихся 4, 7 и 9 классов.

Адаптация обучающихся 5 класса при переходе в среднее звено прошла хорошо, результаты изменились только по причине уменьшения обучающихся в классе. Процент качественной успеваемости у этих обучающихся в сравнении с 4 классом остался на том же уровне. Все обучающиеся класса подтвердили свои оценки и имеют стабильные результаты.

Понизился процент качественной успеваемости в 3 классе, возможно в следствии смены учителя и попадание в класс-комплект. Так же наблюдается снижение качества знаний в 6 классе, что может быть связано с возрастными психологическими изменениями обучающихся этого классах. Т.о. в организации обучения данных обучающихся необходимо больше внимания уделить индивидуальному подходу.

Стабильно низкое качество знаний у обучающихся 8 класса. Из 4х человек в классе качества обучения 0%. В данном классе отсутствует резерв хорошистов, большинство обучающихся имеют оценки «3» по предметам. По результатам ВПР этот класс оказался в числе классов с низкими результатами по всем предметам в рейтинге школы.

В 5 и 8 классе наблюдается стабильность в качественной успеваемости.

Количество неуспевающих обучающихся к концу 2020-2021 учебного года снизилось на 1,81%

Итоги промежуточной аттестации
МБОУ ООШ №25 им. Штанева Я.И.

кл асс	2020 гг.	2021 гг.
2	50 %	44,4%
3	60,5 %	40% -10%
4	50%	62,5% +2%
5	33,3 %	50 %
6	33,3 %	30% -3,3%
7	0 %	40% +6,7%
8	40 %	0%
9	33,3 %	50 % +10%

По итогам 2020-2021 учебного года можно проследить рост качества знаний у обучающихся 4, 7 и 9 классов.

Адаптация обучающихся 5 класса при переходе в среднее звено прошла хорошо, результаты изменились только по причине уменьшения обучающихся в классе. Процент качественной успеваемости у этих обучающихся в сравнении с 4 классом остался на том же уровне. Все обучающиеся класса подтвердили свои оценки и имеют стабильные результаты.

Понизился процент качественной успеваемости в 3 классе, возможно в следствии смены учителя и попадание в класс-комплект. Так же наблюдается снижение качества знаний в 6 классе, что может быть связано с возрастными психологическими изменениями обучающихся этого классах. Т.о. в организации обучения данных обучающихся необходимо больше внимания уделить индивидуальному подходу.

Стабильно низкое качество знаний у обучающихся 8 класса. Из 4х человек в классе качества обучения 0%. В данном классе отсутствует резерв хорошистов, большинство обучающихся имеют оценки «3» по предметам. По результатам ВПР этот класс оказался в числе классов с низкими результатами по всем предметам в рейтинге школы.

В 5 и 8 классе наблюдается стабильность в качественной успеваемости.

Количество неуспевающих обучающихся к концу 2020-2021 учебного года снизилось на 1,81%