Согласовано: Утверждено:

Зам.директора по УВР Директор МБОУ ООШ № 25

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Мыцык М.В./ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Балыцкая Т.А./

**Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания «Зеленый патруль» творческого направления «Радужный мир детства», посвященного Году культуры в России и развитию творческих способностей детей и эколого-оздоровительного направления МБОУ ООШ № 25**

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное название программы | Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания «Зеленый патруль» творческого направления «Радужный мир детства», посвященного Году культуры в России и развитию творческих способностей детей и эколого-оздоровительного направления МБОУ ООШ № 25 |
| 2. | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период**.** |
| 3. | Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников) | Дети и подростки с 7 до 14 лет (в том числе дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, состоящие на ВШК, КДН). |
| 4. | Сроки реализации программы | Июль – Август 2014 года |
| 5. | Направления | Физкультурно-оздоровительная деятельность Художественно — творческое направление |
| 6. | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| 7. | Ожидаемый результат | * Укрепление здоровья детей; * Улучшение социально-психологического климата в лагере; * Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; * Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов ; * Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях; * развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; * привитие навыков самообслуживания; * Повышение чувства патриотизма; * Уважение к родной природе. * Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8. | Название организации  Авторы программы | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  основная общеобразовательная школа  № 25 хутора Большая Лопатина муниципального образования Кущевский район  Автор: учитель музыки и английского языка  Савило С.А. |
| 9. | Почтовый адрес организации, авторов программы | 352008, Краснодарский край, Кущевский район, хутор Большая Лопатина, ул. Канеловская, дом 33 |
| 10. | Ф.И.О. руководителя организации | Директор школы Балыцкая Т.А. |
| 11. | Телефон, факс, электронный адрес | 74 0 88; 47 1 79; [school25@kushev.kubannet.ru](mailto:school25@kushev.kubannet.ru) |

**Пояснительная записка.**

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием  учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ ООШ № 25 х.Большая Лопатина. В нем отдыхают учащиеся 7-14  лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

**Цели и задачи программы**

**Цель**- организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период**.**

**Задачи :**

1. Создание  системы  физического  оздоровления  детей  в условиях  временного  коллектива.
2. Преодолеть разрыв между  физическим и духовным развитием детей средством  игры, познавательной  деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры

**Нормативно-правовая база**

1. Закон «Об образовании РФ».
2. Типовое положение о детском оздоровительном лагере.
3. Санитарно - гигиенические правила и нормы 2.4.4.2599-10 от 19.04.2010 г.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации.
5. Конвенция о правах ребёнка.
6. Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
7. Положение о проведении смен с дневным пребыванием детей на базе МБОУ ООШ №25
8. Договоры со сторонними организациями.

**Участники программы**

1. Дети и подростки от 7 до 14 лет, в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи, опекаемые).
2. Педагогический коллектив образовательного учреждения.

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

1. Безусловная безопасность всех мероприятий
2. Учет особенностей каждой личность
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
4. Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
6. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
7. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
8. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

**Направления и виды деятельности**

1. Физкультурно-оздоровительная деятельность
2. Художественно — творческое направление

**Физкультурно – оздоровительная работа**

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

* Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* Выработка и укрепление гигиенических навыков;
* Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

* Утренняя гимнастика (зарядка)
* Спортивные игры на спортивной площадке.
* Подвижные игры на свежем воздухе (Игры — вертушки «Тропа доверия, «Тропа ужасов», «Захват территории»)
* Эстафеты  (спортивная игра «Веселые старты»)
* Тематический день «Олимпиада – 2014»

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, — создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

**Художественно – творческая деятельность**

 Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

* Изобразительная деятельность
* Конкурсные программы
* Творческие конкурсы
* Игровые творческие программы
* Концерты
* Творческие игры
* Праздники
* Выставки, ярмарки

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

**Механизм реализации программы**

I этап. Подготовительный – май

Этот этап характеризуется тем, что за  месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
2. издание приказа по школе о проведении летней кампании;
3. разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного   лагеря с дневным пребыванием детей;
4. подготовка методического материала для работников лагеря;
5. отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
6. составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

1. встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
2. знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июль-август

Основной деятельностью этого этапа является:

1. реализация основной идеи смены;
2. вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
3. работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – август

Основной идеей этого этапа является:

1. подведение итогов смены;
2. выработка перспектив деятельности организации;
3. анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**Кадровое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | Количество |
| Начальник лагеря | 1 |
| Воспитатели | 3 |
| Работники столовой: Повар. Кухонный рабочий | 2 |
| Уборщик служебных помещений | 1 |

***Структура педагогического коллектива:***

1. Начальник лагеря – обеспечивает организацию жизнедеятельности лагеря.
2. Воспитатели лагеря – обеспечивают организацию жизнедеятельности и работы отрядов, обеспечивают продвижение к реализации цели смены.

**Методические условия предусматривают.**

* 1. наличие необходимой документации, программы, плана;
  2. проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
  3. коллективные творческие дела
  4. творческие мастерские
  5. индивидуальная работа
  6. тренинги
  7. деловые и ролевые игры

**Педагогические условия.**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

**Инструктажи для детей:**

1. «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
2. Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну витаминию», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?».
3. Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».
4. Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних.
5. Профилактическая беседа о вреде наркотиков.
6. Инструкции «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

**Работа по развитию творческих способностей детей**

1. Оформление отрядных уголков, стенных газет;
2. Ярмарка идей и предложений;
3. Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»;
4. Коллективно-творческие дела: «Веселыми тропинками лета «Здравствуй, лето!», «Экомарафон», игровая программа «Гостевание» и т.д.

***Режим дня***

***Бодрячок 8.00-8.30***

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

***Трудовой десант 8.30-9.30***

Много труда не бывает совсем, знаем – трудиться полезно всем-всем!

***Завтрак  9.30-10.00***

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

***Отрядные дела 10.00-13.00(творческие)***

Кто в цветник, на огород!

Загорай и закаляйся,

В быстрой речке искупайся.

Раз пришел веселый час,

Здесь играют все у нас!

***«Твори! Выдумывай! Пробуй!» (занятия по интересам)***

Не грустят в семействе нашем,

Мы поем, рисуем, пляшем,

Мастерим, умеем шить,

Все занятия хороши!

***Обед 13.00-13.30***

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

***13.30-14.00  Операция «Уют»***

***А теперь всем: «ДО СВИДАНИЯ!»***

***Завтра снова мы придем!!!!!!!!!!!!!!!!***

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

* Укрепление здоровья детей;
* Улучшение социально-психологического климата в лагере;
* Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
* Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов ;
* Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
* развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
* привитие навыков самообслуживания;
* Повышение чувства патриотизма;
* Уважение к родной природе.
* Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей.

**1. Организация и управление. Делопроизводство**

1.1. Лагерь создается на   базе МБОУ ООШ №25 х. Большая Лопатина.

1.2. Лагерь создается приказом руководителя МБОУ ООШ №25 х. Большая Лопатина.

1.3. В лагерь принимаются дети в возрасте 7-14 лет.

1.4. Дети зачисляются в лагерь на основании письменных заявлений родителей.

1.5. Комплектование лагеря осуществляется 2 смены по 15 человек для обучающихся I-VIII классов.

1.6. Помещение, сооружение и инвентарь, необходимый для функционирования лагеря с дневным пребыванием, передаются начальнику лагеря во временное пользование в период работы лагеря администрацией МБОУ ООШ №25.

1.7. Прием лагеря осуществляется комиссией с составлением акта установленной формы.

1.9. Лагерь функционирует в период каникул в две смены.

1.10. Питание (2- разовое) детей организуется в столовой образовательного учреждения.

2.11. Общее руководство лагерем осуществляет начальник лагеря, назначенный приказом руководителя МБОУ ООШ №25.

1.12. Начальник лагеря:

– утверждает штатное расписание;

– издает приказы, распоряжения;

– разрабатывает и утверждает должностные инструкции;

– проводит   инструктаж   с  персоналом   по  ТБ,  профилактике травматизма;

– составляет график выхода на работу персонала;

– обеспечивает жизнедеятельность лагеря;

– ведет учетную документацию, отчитывается о деятельности лагеря.

1.13. К педагогической деятельности в лагере допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих педагогических работников.

1.14. Коллектив педагогов определяет программу деятельности и организацию управления.

**2. Функции**

2.1. Организация полноценного питания.

2.2. Организация проведения оздоровительных, физкультурных мероприятий, пребывания на свежем воздухе.

2.3. Организация культурных мероприятий.

2.4. Организация экскурсий, игр, занятий в творческих объединениях.

2.5. Создание условий, обеспечивающих жизнь и здоровье детей.

2.6. Иные функции, в соответствии с возложенными задачами.

**3. Права**

3.1. Требовать от персонала, воспитанников, их законных представителей соблюдения правил внутреннего распорядка лагеря.

**4. Ответственность**

4.1. Администрация и персонал лагеря несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них должностных обязанностей.

4.2. Администрация и педагогический состав лагеря несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

**Материально-техническое обеспечение**

* Кабинеты для отрядов -3;
* Комната отдыха — 1;
* Компьютерный класс – 1;
* Школьная столовая на 40 посадочных мест
* Спортплощадка
* Спортинвентарь
* Канцтовары (альбомы, краски, гуашь, карандаши, скотч, фломастеры, пластилин, кисти, ножницы, цветная бумага, кнопки, скрепки).
* ТСО (телевизор, мультимедийное оборудование, компьютеры)

***Мероприятия***

***День первый*«День знакомств»**

1. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе»
2. Операция «Уют»
3. Знакомство с планом работы по правилам поведения. Инструктаж по ТБ, противопожарной безопасности и ПДД.
4. Игры, конкурсы «Ярмарка идей» (Оформление атрибутов лагеря)
5. Подготовка к открытию лагерной смены (творческие номера)
6. Конкурс рисунков на асфальте «Лето – это маленькая жизнь»
7. Спортивный марафон.

*День второй***«Открытие лагеря «Зеленый патруль»»**

1. Минутка здоровья «Закаливание»
2. Беседа «Осторожно огонь»
3. Спортивный конкурс: «Весёлые старты с мячом и шарами».
4. Веселыми тропинками лета (открытие смены) «Здравствуй ЛЕТО!»
5. Дискотека.

*День третий***«День России»**

Минутка безопасности «Мы и дорога»

1. Викторина на знание государственной символики «С чего начинается Родина»
2. Конкурсно – игровая программа: «Ловись, рыбка, большая и маленькая».
3. Спортивно-игровой праздник «Символика России»

*День  четвертый***«День экологии»**

Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых)

1. Экологический десант
2. Спортивные игры на воздухе.
3. Конкурсы песен, пословиц, поговорок о лесе, природе
4. Игра по станциям «Экомарафон»

*День пятый***«День гостей»**

1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»
2. Экспромтно-игровая программа «Гостевание» (Акция «Зовём другу друга в гости»)
3. Развлекательная программа: «О сказках в шутку и всерьёз»

***День шестой***

Познаём родной край» поход за растениями.

Готовим гербарий.

***День седьмой***

Спортивные игры на свежем воздухе (Эстафеты со спорт.инвентарем, футбол).

*День  восьмой.***«День талантов»**

1. Минутка здоровья   «Путешествие в страну   Витаминию»
2. Беседа «Чем опасна дорога для нас и мы для дороги»
3. Конкурс талантов «Бой-Герл-Шоу»
4. Олимпийские объекты.

*День девятый.***«День  Волшебных сказок»**

1. Минутка здоровья «Книги о здоровье»
2. «Там чудеса…»   встреча с библиотекарем
3. Конкурс рисунков «Волшебные краски»
4. Викторина «Путешествие по сказочному царству»

*День десятый.***«Летняя карусель»**

1. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»
2. Развлекательная игра по станциям «Летняя карусель»
3. Конкурс «Мистер и миссис СОЛНЦЕ»

*День  одиннадцатый.***«День игр, игрушек, шариков и бантиков»**

1. Беседа«Я и жизнь».
2. Заочная экскурсия в музей «История нашего района»
3. Конкурс рисунков «Мой любимый край»
4. Литературный праздник . посвящённый творчеству К.И. Чуковского.

*День двенадцатый.***«День   Фантазий и Юмора»**

1. Беседа «Смех – лучшее лекарство»
2. Викторина «Устами младенца»
3. Юмористический конкурс «Эти забавные животные»
4. Олимпийская эстафета.

*День тринадцатый.***«День спорта»**

1. Минутка здоровья «Правильное питание»
2. Спортивно-конкурсная программа «Спортландия».

*День  четырнадцатый.***«День Следопытов»**

1. Минутка безопасности «Один дома…».
2. Коллективное творческое дело «Поиск клада».
3. Мероприятие «Правила дорожного движения»

*День пятнадцатый.***«День Олимпийцев»**

1. Минутка здоровья  «Мой рост и мой вес»
2. Спортивный праздник «Олимпийские игры»
3. Конкурсно — игровая программа «Зов джунглей»

**Мониторинговые исследования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ответственный | Дата |
| 1 | Входное анкетирование | Начальник лагеря |  |
| 2 | Мониторинговое исследование «Выбор» | Воспитатели |  |
| 3 | Анкета на выходе | Воспитатели |  |
| 4 | Итоговое анкетирование | Начальник лагеря |  |

***АНКЕТА* (на входе)**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

* Твои первые впечатления от лагеря?
* Что ты ждешь от лагеря?
* Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
* В каких делах ты хочешь участвовать?
* Что тебе нравиться делать?
* Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
* Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

1. Я пришел в лагерь, потому, что ………………………
2. Я не хочу, чтобы ………………………………………………
3. Я хочу, чтобы ………………………………………………….
4. Я боюсь, что ……………………………………………………

Пожалуйста, напиши также:

Имя …………………….. Фамилия …………………………

***ВЫБОР***

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.

3. У нас хорошие вожатые.

4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.

5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

У = общая сумма баллов / общее количество ответов

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

***АНКЕТА*(на выходе**)

* Что ты ожидал (а) от лагеря?
* Что тебе понравилось в лагере?
* Что тебе не понравилось?
* С кем из ребят ты подружился?
* Какие из мероприятий  лагеря  понравились тебе больше всего? Почему?
* Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в  лагере  в следующую смену?
* Было ли скучно в  лагере?
* Было ли тебе страшно?
* Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в  лагере? О чем?
* Что из того, что ты получи (а) в  лагере , ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
* Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
* Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
* Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
* Самое важное событие в  лагере? Было или оно?
* Можно ли сказать, что ты чему-то научился в  лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что ……………………………………..

Мне жаль, что ……………………………………………………………………..

Я надеюсь, что …………………………………………………………………….

Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ***

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня …
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось …
3. Из дел, проведённых в  лагере, мне больше всего понравилось …
4. Несколько слов о нашем отряде …
5. Мои впечатления о  лагере.
6. Если бы я был вожатым, то бы я …
7. Хочу пожелать нашему  лагерю  « Солнышко » …
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем  лагере?