Утверждаю

И.о. директора МБОУ ООШ № 25

им. Штанева Я.И.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Кузнецова

**План работы**

**педагога - психолога МБОУ ООШ № 25 им.Штанева Я.И.**

**по работе с одарёнными детьми на 2021 – 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятие**  **Форма проведения** | | **Участники** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **Диагностические мероприятия** | | | | | |
| 1 | Изучение умственного развития учащихся. Анкетирование. | | Учащиеся 1 – 5 классов | Октябрь | Педагог-психолог |
| 2 | Изучение интеллекта. Анкетирование. | | Учащиеся 8 – 9 классов | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 3 | Экспресс – диагностика интеллектуальных способностей. Анкетирование. | | Учащиеся 1- 2 классов | Декабрь | Педагог-психолог |
| 4 | Диагностика творческого мышления П.Торренс | | Учащиеся 5 – 8 классов | Январь | Педагог-психолог |
| 5 | Диагностика интеллектуального развития. Анкетирование | | Учащиеся 3 – 4 классов | Январь | Педагог-психолог |
| 6 | Изучение интеллекта. Тест структуры интеллекта Анкетирование. | | Учащиеся 6- 9 класс | Февраль | Педагог-психолог |
| 7 | Изучение самооценки. Анкетирование | | Одаренные учащиеся | Февраль | Педагог-психолог |
| **Просветительские мероприятия** | | | | | |
| 1 | «Особенности работы с одаренными детьми». Педагогический лекторий. | | Педагогический коллектив | Октябрь | Педагог-психолог |
| 2 | «Методики работы с одаренными детьми». Педагогический лекторий. | | Педагогический коллектив | Декабрь | Педагог-психолог |
| 3 | «Виды одаренности». Педагогический лекторий. | | Педагогический коллектив | Январь | Педагог-психолог |
| 4 | «Роль педагога при организации работы с одаренными детьми». Педагогический лекторий. | | Педагогический коллектив | Март | Педагог-психолог |
| 5 | «Психологические особенности одаренных детей». Родительский лекторий. | | Родители одаренных детей | Апрель | Педагог-психолог |
| 6 | «Я – одаренный ребенок!» Тематическая беседа | | Одаренные дети | Декабрь | Педагог-психолог |
| 7 | «В чем уникальность одаренных детей». Просветительская беседа. | | Одаренные дети | Декабрь | Педагог-психолог |
| **Профилактические мероприятия** | | | | | |
| 1 | «Проблемы психологического развития одаренных детей». Профилактическая беседа. | Одаренные дети | | Декабрь | Педагог- психолог |
| 2 | «Я могу, я смогу, я умею!» Тренинг. | Одаренные дети | | Февраль | Педагог- психолог |
| **Консультативные мероприятия** | | | | | |
| 1 | «Как правильно организовать работу с одаренными детьми?» Индивидуальные консультации, рекомендации. | Педагоги, работающие с одаренными детьми | | Ноябрь | Педагог- психолог |
| 2 | «Как помочь ребенку не стесняться своей уникальности. Индивидуальные консультации, рекомендации. | Родители одаренных детей | | Январь | Педагог- психолог |
| 3 | Индивидуальные консультации по запросу. | Одаренные дети | | В течение года | Педагог- психолог |
| **Развивающие мероприятия** | | | | | |
| 1 | «Учимся справляться со своими проблемами». Тренинг социальных навыков. | Одаренные дети | | Октябрь | Педагог-психолог |
| 2 | «Развитие мыслительных операций: нахождение разных логических отношений между понятиями». Тренинг. | Одаренные дети | | Декабрь | Педагог-психолог |
| 3 | «Развитие мыслительных операций: обобщающие и ограничивающие понятия». Тренинг. | Одаренные дети | | Февраль | Педагог-психолог |
| 4 | «Умей владеть собой». Тренинг социальных навыков. | Одаренные дети | | Март | Педагог-психолог |

Педагог – психолог МБОУ ООШ № 25 им Я.И. Штанева Т.А.Балыцкая