Советы социального педагога

Уважаемые родители! Семья является непреходящей ценностью для жизни и развития каждого человека, играет важную роль в жизни общества и государства, в воспитании новых поколений, обеспечении общественной стабильности и прогресса.

Система норм. ценностей и стратегий семьи выверена столетиями. Её устойчивость и гибкость, адаптационные способности и терпимость обеспечиваются следованием опыту многих поколений. Стабильность, спокойствие и сила государств опираются на нормы и ценности семейного образа жизни. Здоровая, крепкая, дружная семья – высшая ценность. Она даёт ребёнку и взрослому человеку чувство любви, защищённости, заботы, надёжности, привязанности. обеспечивает связь поколений. Каждое государство заинтересовано в сохранении и приумножении семейных ценностей.

- Текущий месяц богат событиями, которые очень важны для страны, для всех её жителей и проходит как месячник правовой культуры. Почему? (В декабре появлялись все важнейшие документы, определяющие, какой должна быть жизнь человека: «Декларация прав человека», «Конституция Российской Федерации» «Конвенция по правам ребёнка» – в ноябре).А **20 ноября** по правовому календарю – **Всемирный день прав ребёнка .** Наш разговор о том, какие права ребёнка вы знаете, как вы их понимаете.

Очень много стран на свете, это знает каждый.
Кто, скажите, в странах этих самый-самый важный?(Пауза)
Не спешите, не пытайтесь дать ответ в один момент,
Главных много – выбирайте, там король, здесь – президент.

Про вождей и про царей знаем мы с пелёнок,
Но главней, нужней, важней для страны – ребёнок!
Кем он станет завтра, маленький и нежный?
Всей Земле права его – право на надежду!

В 1948 году Организация объединенных наций приняла Декларацию прав человека. В ней говорится о равенстве детей и взрослых, о том что дети должны быть объектом особой заботы и помощи.(слайд №2) (**2.** 20 ноября 1989 года ООН была принята Конвенция прав ребенка.

В ней говорится, что государства, подписавшие ее, взяли на себя обязательства заботиться о ребенке, его здоровье, благополучии, образовании и всестороннем развитии)

 Конвенция основной документ, определяющий права ребенка .Согласно Конвенции ребенком является каждое лицо в возрасте до 18 лет. Свобода необходимая ребенку для развития интеллектуальных, моральных и духовных потребностей требует здоровой и безопасной окружающей обстановки, доступа к здравоохранению, обеспечению минимальных норм в отношении питания, одежды и жилища.(слайд №3,4) (**3.**Основные статьи Конвенции о правах ребенка. I группа прав – основные:

Право на жизнь,

Право на имя,

Право на равенство

 в осуществлении прав)

(**4.** II группа прав обеспечивает ребёнку семейное благополучие

Родители обязаны заботиться о детях;

Государство должно помогать детям, оставшимся без родителей

Право на защиту своих прав и законных интересов родителями)

Дети в силу своей уязвимости нуждаются в особой заботе и охране и семье , как основной ячейке общества должна быть предоставлена необходимая защита и содействие с тем, чтобы она могла полностью возложить на себя обязанности в рамках общества, признавая . что ребенку для гармоничного развития необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания.(слайд №5-8)

(**5.** III группа прав обеспечивает ребёнку свободное развитие личности

Право свободно выражать своё мнение,

объединяться в ассоциации,

иметь свободу мысли, совести и религии

Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства.)

(**6.** IV группа прав обеспечивает ребёнку здоровье

Право на пользование совершенными услугами системы здравоохранения…)

(**7.** V группа прав обеспечивает ребёнку образование

Право на получение бесплатного образования

На пользование достижениями культуры**)**

**(8.** VI группа прав призвана защитить ребёнка

Право защиты

от экономической и другой эксплуатации;

от привлечения к производству и распространению наркотиков;

От античеловеческого содержания и обращения в местах лишения свободы…)

Конвенция обозначает круг лиц, обязанных защищать права ребенка- на первом месте стоят родители, опекуны, а так же те, кто несет по закону ответственность за несовершеннолетнего. Устанавливается ответственность родителей за ненадлежащее осуществление предусмотренных законом прав и обязанностей по отношению к ребенку. Важным является закрепление основных принципов Конвенции в Конституции РФ. Конституция подчеркивает равенство прав и обязанностей обоих родителей, основанное на общем конституционном принципе равенства прав и свобод мужчин и женщин (ст.19 конст. РФ)

В Семейном законодательстве установлено что отец и мать имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей.

Каждый из них до достижения детьми 18 лет имеет право и обязан воспитывать своих детей, заботиться об их здоровье, физическом, психическом и нравственном развитии.

Родители обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования.

Родители являются законными представителями своих детей и вправе выступать в защиту их прав и интересов в отношении с любыми лицами, в т.ч в суде без специальных полномочий.

Расторжение брака родителей или их раздельное проживание не влияют на объем родительских прав. Отдельно проживающий родитель не только вправе, но и обязан принимать участие в воспитании ребенка, другой не вправе ему в этом препятствовать. Все вопросы, касающиеся воспитания и образования ребенка( в браке или при его расторжении), решаются отцом и матерью совместно, исходя из интересов детей, с учетом их мнения .В случае споров вопросы разрешаются органами опеки и попечительства или судом. Родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Родители, злоупотребляющие своими правами или осуществляющие родительские права в ущерб интересам ребенка, не только не могут рассчитывать на защиту этих своих прав, но и могут по решению суда быть ограничены или полностью их лишены.(слайд № 9)

(**9.** Закон краснодарского края ***«О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» № 1539-КЗ от 21 июля 2008 года***

***Принят Законодательным Собранием Краснодарского края 16 июля 2008 года)***

Вы знаете, что 2008 год был объявлен президентом России Дмитрием Медведевым годом Семьи. Кубань первая проявила ак­тивную позицию и приняла закон, направленный на защиту детства, повышение ответственности взрослых за жизнь и здоровье на­ших детей. Статистика случаев издевательства и насилия над детьми с каждым годом стано­вится страшнее. Ответная реак­ция — тысячи преступлений со стороны детей и подростков. Ос­новной причиной является, с од­ной стороны, детская безнадзор­ность, а с другой - отсутствие чув­ства ответственности у взрослых за маленьких кубанцев.(слайд №10, 11, 12)

(**10.** закон«О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
( От 21 июля 2008года №15391539 - КЗ)

 Профилактика безнадзорности несовершеннолетних, защита их прав и законных интересов.

Усиление ответственности родителей за выполнение обязанностей по воспитанию детей.

Создание условий для развития духовности, творчества, занятий массовым спортом.

Запрет на продажу спиртных напитков и сигарет в радиусе 150 метров от детских, общеобразовательных, спортивных и медицинских учреждении.

Защита жизни и здоровья детей. )

(**11**. Пример других стран

Так, например, если в Соединенных Штатах Америки родители оставляют своих детей, которым еще не исполнилось 12 лет, одних дома или на улице, то, скорее всего, соседи или знакомые тут же сообщат об этом в специальные государственные агентства. В этом случае родителям грозит большой штраф и воспитательные курсы.

В Англии оставление детей в возрасте до 14 лет считается уголовным преступлением. В Германии можно попасть в тюрьму за оставление ребенка до 14 лет одного даже на 15 минут. Во Франции гражданину, не сообщившему о ребенке, попавшем в социально опасное положение, грозит уголовное преследование.)

(**12.** Приоритеты закона

1. Без сопровождения взрослых дети не должны находиться в общественных местах:

- до 7 лет – круглосуточно;

- с 7 лет до 14 лет - с 21 часа;

- с 14 лет до 18 лет - с 22 часов.

Ответственность за это несут родители.

2. Запрещена продажа алкогольной, спиртосодержащей продукции, пива и табака несовершеннолетним.

3. Детям до 16 лет запрещено находиться:

- в игорных и эксплуатирующих интерес к сексу заведениях;

- без сопровождения родителей - в ресторанах, кафе, барах, где алкогольная продукция продается на розлив;

- после 22 часов - в интернет-клубах, дискотеках и других развлекательных заведениях.

Ответственность за это несут владельцы указанных заведений.)

Теперь правила для детей и ро­дителей стали законом. Малыши до 7 лет не смогут находиться на ули­це без сопровождения взрослых, а те, кто постарше - с 14 до 18 лет -должны сидеть дома с 22.00 до 6.00. Разрешается находиться в эти часы в общественных местах в со­провождении родителей, родствен­ников либо ответственных лиц. Это не комендантский час. Любить и беречь - это наша позиция Для успешной реализации зако­на задействованы все службы рай­она.

Комиссия по делам несовер­шеннолетних как орган, координи­рующий деятельность органов и учреждений, входящих в систему профилактики, стоят на страже предупреждения безнад­зорности, правонарушений и ан­тиобщественных действий, выяв­ляют и устраняют причины и ус­ловия, способствующие этому, обеспечивают защиту прав и за­конных интересов несовершенно­летних, выявляют и пресекают случаи вовлечения детей в совер­шение преступлений и антиобще­ственных действий.(слайд №13)

(**13.** Статистика на Кубани

За 16 месяцев, что действует краевой закон, уровень детской преступности снижен более чем на 20%. В течение всего времени 85 тысяч несовершеннолетних были доставлены родителям под расписку- все они были спасены от возможной беды. За последние 10 месяцев в отношении несовершеннолетних, употребляющих алкогольные напитки, составлено 7500 протоколов, в то время как выявлено только 5500 фактов продажи спиртного. Напрашивается вопрос: где дети берут спиртное? Из общего количества населения края 5,1 млн. человек- болеют алкоголизмом 1,9 млн, из них около 1 млн - дети.

 Тревожит продажа несовершеннолетним подросткам пива и сигарет, что делается даже поштучно. Наш район был назван среди тех, где высок показатель по заболеваемости алкоголизмом. Какое будущее ожидает кущевцев?)

(**14.** Статистика нашей школы

В нашей школе тоже не все благополучно. Две семьи стоят на общешкольном учете, 5 учащихся стоят на внутришкольном учете, из них 1 учащийся на учете КДН. В школе работает Совет по профилактике правонарушений, штаб воспитательной работы на которых неоднократно рассматривались вопросы по профилактике и предупреждению правонарушений. Классными руководителями составлены индивидуальные планы профилактических мероприятий для учащихся, стоящих на всех видах учета.)

;(слайд № 15)РОДИТЕЛЯМ - ОБ ИХ ОБЯЗАННОСТЯХ

Исполняя обязанности по вос­питанию детей, в целях обеспече­ния их безопасности, защиты жиз­ни и здоровья, профилактики без­надзорности и правонарушений не­совершеннолетних, родители (за­конные представители) в соответствии с федеральным законода­тельством принимают меры по не­допущению:

а) пребывания несовершенно­летних в ночное время в обществен­ных местах без сопровождения ро­дителей (законных представите­лей);

б) нахождения (пребывания) не­совершеннолетних, обучающихся в образовательных учреждениях, в учебное время в Интернет-залах, игровых клубах, иных местах, в ко­торых предоставляются услуги Ин­тернета и игровые компьютерные услуги, кафе, барах, ресторанах, кинотеатрах, развлекательных ком­плексах и иных развлекательных заведениях, за исключением посе­щения указанных учреждений в рамках образовательной деятель­ности или проводимого образова­тельным учреждением мероприя­тия

в) употребления несовершенно­летними наркотических средств, психотропных и (или) одурманива­ющих веществ, алкогольной и спир­тосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, курение табака;

г) совершения несовершенно­летними правонарушений и антиоб­щественных действий.

 **Кодекс об административных правонарушениях**

*Статья 20.22.* Распитие и появление, а также употребление наркотических, психотропных веществ несовершеннолетними в возрасте до 16 лет. Влечет наложение административного штраф на родителей или их законных представителей в размере от 3 до 5 минимальных размеров оплаты труда.

(**15.** ваши несовершеннолетние дети дома? Объявления такого характера все чаще можно встретить на входе во многие интернет-кафе, игровые и ночные клубы и другие развлекательные заведения Краснодарского края. Эти объекты досуга теперь в зоне внимания городских властей и милиции)

(Слайд №16)

(**16.** Отдыхаешь? Но только до 22 часов!)

 Родители (законные представи­тели), должностные лица принима­ют меры по недопущению нахожде­ния (пребывания) в общественных местах без сопровождения родите­лей (законных представителей), родственников или ответственных лиц:

несовершеннолетних возрасте до 7 лет — круглосуточно;

от 7 до 14 пет—с 21.00 до 6.00;

от 14 пет до достижения совер­шеннолетия— с 22.00 до 6.00.(слайд №17)

 (**17.** Ученический билет

В связи с принятым законом Краснодарского края во всех образовательных учреждениях с 1 сентября 2008 года введены ученические билеты.

Ученик имеет его при себе, находясь в общественных местах без сопровождения родителей (законных представителей).

Для того, чтобы билеты были выданы вовремя, необходимо принести в школу следующее: фотографию 3 х 4, сведения о месте проживания (домашний адрес), Ф.И.О. и номера контактных телефонов родителей.)

А теперь вашему вниманию предлагается тест «Тест на определение взаимоотношений в семье» (слайд №18)

(**18.** «Тест на определение взаимоотношений в семье»

Считаете ли вы, что в вашей семье существует взаимопонимание с детьми?

Говорят ли с вами дети по душам, советуются по личным делам?

Интересуются ли они вашей работой?

Знаете ли вы друзей ваших детей?

Бывают ли они у вас дома?

Участвуют ли ваши дети в решении хозяйственных дел?

Проверяете ли вы, как дети выполняют домашнее задание?

Есть ли у вас общие с детьми увлечения, занятия, интересы?

Участвуют ли ваши дети в подготовке к праздникам?

Обсуждаете ли вы прочитанные книги?

Обсуждаете ли в семье телепередачи, кинофильмы?

Участвуете ли вы с детьми в походах, прогулках?

Предпочитаете проводить отпуск вместе с детьми?

(слайд № 19) (**19.** Мы - будущее страны!) В нашем образовательном учреждении проблемами взаимодействия с семьей занимается в соответствии со своими должностными обязанностями весь педагогический коллектив. В задачу работы школы, входит создание условий для творческого развития детей, защита их прав, решение актуальных проблем воспитания обучающихся и многое другое.

На основании нормативных правовых документов наш педагогический коллектив стремить к укреплению и расширению взаимодействия со всеми социальными институтами и, прежде всего с семьей. Актуальным оказываются анализ, обобщение и проектирование взаимодействия семьи и образовательных учреждений в интересах ребенка.

**Основные направления организации работы образовательного учреждения с семьей:**

 Составление характеристик семей обучающихся.

 Организация диагностической работы по изучению семей.

 Организация психолого – педагогического просвещения родителей.

 Создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся.

 Выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания.

 Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков.

 Активное включение в работу с семьей педагога – психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, библиотекаря.

 Оказание помощи родителям в развитии у детей социального опыта , коммуникативных навыков и умений, подготовке старшеклассников к семейной жизни.

 Так в нашей школе взаимодействие педагогов и родителей осуществляется в основном через:

 Приобщение родителей к педагогическому процессу.

 Неограниченное (по времени) пребывание родителей в образовательном учреждении.

 Информационно – педагогические материалы, выставки детских работ, которые позволяют родителям ближе познакомится со спецификой образовательного учреждения, знакомят с его воспитывающей и развивающей средой.

Исходя из этого нами были поставлены следующие цели работы с родителями:

 Укрепление связи между семьей и школой (привлечение родителей в школу для соотнесения приоритетов воспитания детей, поиска совместных решений в преодолении возможных трудностей).

 Создание ситуации успешности для ребенка в школе при непосредственном внимании родителя.

 Профилактика правонарушений среди детей и подростков.

В рамках этого направления мы проводим:

 **анкетирование родителей** на предмет оценки степени успешности прохождения адаптационного периода ребенка к школе, особенностей поведения дома и реакции на изменение нагрузки (при переходе из начальной школы в среднюю); анкетирование на предмет выяснения пожеланий родителей администрации, пед. коллективу в организации учебного процесса в целом;

 **проведение спортивной игры “Папа, мама и я – спортивная семья”**, целями которой стали не только укрепление связей между семьей и школой, но и активная пропаганда здорового стиля жизни;

 **посвящение в “Ученики” первоклассников**, в ходе которого принимаются торжественные обещания ученика, родителя, учителя. В период завершения адаптации первоклассников к школе это выполняет функции укрепления статуса ученика, активизирует активную позицию родителя, сплачивает родителей и педагогов в воспитании, обучении и развитии учащихся;

 **проведение родительских конференций.** Их девизом стали строки:

“Не осуждай, а огорчайся!
Не огорчайся, а объясняй!
Не объясняй, а покажи!
Не покажи, а сделай вместе!”

**Цели конференций:**

 Просветительская работа среди родителей по воспитанию школьников;

 Осознание необходимости постоянной работы родителей над собой в процессе воспитания и развития личности ребенка;

 Укрепление связей “родитель—ребенок—школа”.

(слайд № 20) **(20.** Памятка родителям от ребенка

 Не балуйте меня

 Не бойтесь быть твердым со мной

 Не полагайтесь на силу

 Не давайте обещаний, которые вы не можете исполнить

 Не заставляйте меня чувствовать себя младше

 Не поправляйте меня в присутствии посторонних людей

 Не пытайтесь читать мне нотации

 Не забывайте, что я люблю экспериментировать

 Не забывайте, что я не могу успешно развиваться без внимания и одобрения

И, кроме того, я вас так сильно люблю, пожалуйста, ответьте мне тем же... )