***Этот День Победы…***

**Тема**. Действия с десятичными дробями.

**Цели:**

 воспитание патриотизма, уважения к историческому прошлому нашей Родины;

 развитие умений обобщать, и конкретизировать свойства изучаемых, объектов и отношений;

формирование знания и умения при выполнении действий с дробями.

**Задачи учителя:**

мотивировать учащихся к пониманию значимости великого праздника;

 в ходе повторения сформировать прочные знания о действиях с дробями и нахождении процентов;

 обучить применять знания в жизненных ситуациях.

**Задачи ученика:**

-понимать значимость проведения урока, связанного с темой войны;

- знать правила действий с дробями и находить проценты;

-уметь использовать приобретенные знания на практике и в жизни.

**Оборудование:**

интерактивная доска;

плакаты, рисунки о войне, о блокаде, слайды;

компьютер, презентация.

**Структура урока.**

1.Сообщение темы, цели и задач урока.

2. Осмысление содержания и последовательности применения практических знаний при выполнении заданий.

3. Самостоятельное выполнение учащимися заданий под контролем учителя.

4.Обобщение результатов выполненных заданий.

5.Музыкальная страничка.

6. Подведение итогов урока и постановка домашнего задания.

**Ход урока.**

**І Организационный момент. Сообщение темы, цели и задач урока. (3 мин.).**

 Ребята, знаете ли вы, какое событие будет отмечать наш народ 9 мая?

 (ответы учащихся)

 - Верно, 9 мая 2015 года мы будем праздновать великую дату - 70- летие Победы над фашистской Германией. Давно отзвучали раскаты войны, но память о ней жива в сердцах живущих ветеранах, тех, кто ковал Победу в тылу, кто выстоял и выжил в это лихолетье!

- Мы с вами, ребята, потомки тех героев: солдат и мирных тружеников тыла, и, подолгу памяти не вправе забывать эти страшные, тяжёлые годы в истории нашей Родины. Сегодня на уроке мы узнаем, сколько стоила нам Победа, поговорим о ВОВ в цифрах.

**II. *Осмысление содержания и последовательности применения практических знаний при выполнении заданий. (25мин.).***

Вопрос:

 Когда началась ВОВ? (ответы учащихся)

 - Да, 22 июня, 1941 года, 4 часа утра - начало войны. Предлагаю следующий пример. Решив его, мы узнаем, сколько дней длилась ВОВ.

Задание №1(фронтальная работа)

(14,8\*2,5+2,17\*5,1)\*100-3388,7.

Повторим порядок действий.

Решили, комментируя. Получили **1418**.

- Да, столько дней длилась Великая Отечественная война.

Задание №2 (фронтальная работа)

- А сколько лет шла война, мы узнаем, если эти дни разделим на 365 и округлим до единиц.

- Повторим правило округления.

1418:365=3(323 ост)

Получили 3,9≈ **4 года.**

Задание №3(фронтальная работа)

А сколько месяцев?

 3∙ 12+11=36+11≈47 месяцев

Вооруженные силы фашистской Германии перед нападением на Советский Союз насчитывали 8,5 млн. человек.

Германская армия в начале войны была объективно сильнее. Всего в восточной группировке войск фашистской Германии и ее союзников насчитывалось 5,5 млн. человек.

 Против нас в 1941-1944 годах воевала целая коалиция, пославшая на Восточный фронт 200 тысяч итальянцев, 300 тысяч венгров, 500 тысяч румын, 150 тысяч финнов, 20 тысяч испанцев, 50 тысяч «добровольцев» из Франции-Бельгии-Голландии-Норвегии…

Посчитайте, сколько воевало в немецких войсках. Ответ дайте в млн.

- Какие правила необходимо вспомнить? Правила умножения и деления на 1000; 1000000.

5,5млн.- (200+300+500+150+20+50)тыс.=4280000=4,28млн.

Повторить проценты.

Посчитайте насколько тыс. человек сократилось население нашего края за годы ВОВ. Каков процент людских потерь нашего края? (Слайд №3)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование краев, областей,  автономных республик | Численность населения (тыс. чел.) | Сокращение населения, на тыс. чел |
| До оккупации по переписи  1939 г. | После освобождения  | Количество | % |
| Краснодарский край | 2694,1  | 2203,4  | 490,7  | 18,0 |

**ІІІ Самостоятельное выполнение учащимися заданий под контролем учителя.**

1. Людские потери СССР - 6,8 млн. военнослужащих убитыми, 4,4 млн. попавшими в плен и пропавшими без вести. Общие демографические потери (включающие погибшее мирное население) - 26,6 млн. человек.
2. Людские потери Германии - 4,046 млн. военнослужащих погибшими, умершими от ран, пропавшими без вести (включая 442,1 тыс. погибших в плену), еще почти 3 миллиона вернулись из плена после войны.

 Общие демографические потери Германии и ее сателлитов (включающие погибшее мирное население) - 11,8 млн. человек.

Сравните в процентном отношении потери населения СССР, Германии и её сателлитов от всех погибших на войне.

(слайд №4).

**ІV Обобщение результатов выполненных заданий.**

Как видим, число потерь огромно. Тысячи граждан нашей страны ежедневно гибли в боях на фронте, погибали от бомб и снарядов в городах и населенных пунктах прифронтовой полосы. Гитлеровские палачи безжалостно уничтожали наших людей как представителей "низшей расы" в газовых камерах лагерей смерти, не щадя ни стариков, ни женщин, ни детей.

Война, развязанная гитлеровцами против СССР, была войной на истребление целых народов, в первую очередь славянского, русского населения. "Для нас, немцев, важно ослабить русский народ в такой степени, чтобы он не был в состоянии помешать нам установить немецкое господство в Европе", говорилось в одном из толкований так называемого генерального плана "Ост", чудовищного программного документа гитлеровского геноцида на оккупированной территории СССР. Каждая нация понесла большие невосполнимые утраты, при этом 2/3 среди павших были русские.

**V Музыкальная страничка.** (Песня «Алёша» Слайд№5)

**VІ Домашнее задание.** Рассказать близким о том, что вы узнали на уроке. Подготовить рассказы о родных, участниках Великой Отечественной Войны.