**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 25**

****

**Методическая разработка внеклассного мероприятия по ПДД**

***Правила дорожные знать***

***каждому положено***

**Цели:**

Создать условия для формирования правовой культуры учащихся.

Создать условия для обобщения знаний учащихся по правилам дорожного движения

**Задачи:**

-Закрепить знания и навыки учащихся при движении по улицам и дорогам.

-Ознакомить учащихся с правилами правостороннего движения пешеходов и машин по улицам и дорогам страны

-Воспитание дисциплинированности учащихся на улицах села .

-Формировать у детей представления о том, что пешеходы ходят только по тротуару, улицу переходят в специальных местах в соответствии с сигналами светофора

-Научить детей соблюдать ПДД и поведения на улице.

**Оборудование:**

1. Презентация по ПДД.
2. Дорожные знаки.
3. Компьютер, проектор, экран.

**Ход праздника**

**Учитель: -**Уважаемые дети, мы с вами собрались сегодня, чтобы поговорить об очень важном – о правилах дорожного движения.

Статистика показывает, что большинство несчастных случаев можно избежать. На улице встречается несколько десятков обманчивых ситуаций. Правила дорожного движения важно знать и соблюдать, но этого мало – надо ещё уметь наблюдать.

Дети легко отвлекаются от наблюдения за дорогой. Двое из десяти пострадавших детей не заметили вовремя опасность потому, что их внимание было отвлечено чем-то или кем-то на другой стороне улицы, или внимание отвлечено чем-то на проезжей части улицы: уронил вещь, выкатился мяч, выбежала собака.

Как научить детей безопасному поведению на улице? Об этом и пойдёт речь на мероприятии **«Правила дорожные знать каждому положено».**

1. **Просмотр презентации по ПДД. Комментирование учителем.**
2. **Игра-соревнование команд «Автомобиль» и « Пешеход».**

І команда **«Автомобиль»**

Девиз **«Тише едешь, дальше будешь»**

ІІ команда **«Пешеход»**

Девиз: **«По улице шагаем, правила движения соблюдаем»**

**Конкурсы**

**І. Конкурс «Дальше, дальше, дальше…» Командам предлагается разгадать по 3 загадки.**

**Загадки:**

Маленькие домики

 По улице бегут

 Мальчиков и девочек

 Домика везут.

 **(машины)**

 Два колёсика подряд

 Их ногами вертят.

 А поверх торчком

 Сам хозяин крючком.

 **(велосипед)**

Несётся и стреляет

 Ворчит скороговоркой

 Трамваю не угнаться

 За этой тараторкой.

**(мотоцикл)**

С красной лестницей на крыше,

И сама вся красная.

Далеко сирену слышно

Тут картина ясная.

 **(пожарная машина)**

Дом по улице идёт

На работу всех везёт.

Не на курьих тонких ножках

А в резиновых сапожках.

 (автобус)

Спозаранку за окошком

Стук и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома.

 (трамвай)

Учитель:

Часто задаются вопросом: какое место опаснее для пешехода, переходящих улицу, - перекрёсток или остановка? Опасно и там и там, но на остановке самая большая помеха обзору – стоящий автобус.

Надо запомнить 3 основные опасности:

* Когда пешеход выходит из автобуса спереди, то может не заметить, что слева приближается машина.
* Когда пешеход выходит из автобуса сзади, то может не заметить, что машина приближается справа
* Когда пешеход бежит через дорогу к автобусу, то может не заметить машин, приближающихся слева и справа.

- Как надо обходить автобус на остановке: спереди или сзади?

Не то и не другое. Необходимо подождать, когда автобус уедет, и только после этого начинать движение.

**ІІ. Конкурс «Знаешь ли ты ПДД?» Командам по очереди задаются вопросы:**

1. С какого возраста разрешено передвигаться на велосипеде по дорогам общего пользования? ( с 14 лет)

2. Кого мы называем "участниками дорожного движения"? (пешеходы, водители, пассажиры).

3. Есть ли у велосипедиста путь торможения? (есть).

4. Какой дорожный знак устанавливают вблизи школ? (дети).

5. Как называется "зебра" на дороге? (пешеходный переход).

6. Какой сигнал светофора включается одновременно для всех сторон перекрестка? (желтый).

7. Какой перекресток называют регулируемым? (тот, где есть светофор или регулировщик).

8. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик? (регулировщику).

9. Зачем нужны стоп-сигналы на автомобиле? (чтобы другие участники дорожного движения могли видеть намерения водителя остановиться или притормозить).

10. Со скольки лет детям разрешено ездить на переднем сиденье автомобиля? (с 12 лет).

11. Всегда ли пассажирам нужно пристегиваться ремнями безопасности? (да, всегда).

12. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор? (два: красный и зеленый).

**ІІІ. Игра «Это я, это я, это все мои друзья»**

А теперь я вас проверю,

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы-

Отвечать на них непросто.

Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место?

Кто из вас идёт на свет, говорящий: «Хода нет!»

Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?

Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

Кто же, правила не зная, едет «зайцем на трамвае?

Кто на скользкую дорогу выбегает в непогоду?

Кто вперёд летит так скоро, что не видит светофора?

Если жёлтый свет горит, кто идёт? А кто стоит?

 **ІV.** **Конкурс « Кто быстрей».** Каждому участнику команды необходимо

« проехать» на машине, управляя ею на веревке.

1. **Конкурс «Вопросы от светофора».**

Учитель: Три глаза есть у светофора

Они знакомы для шофера

Красный свет- проезда нет!

Желтый- будь готов к пути!

 А зеленый свет- кати!

Команды получают конверты с вопросами. Дается время на подготовку.

І конверт:

1. Что такое тротуар?
2. Где нужно ходить пешеходам?
3. Что такое островок безопасности?
4. Что такое перекресток?

ІІ. конверт:

1. Как перейти дорогу (улицу) с односторонним дви­жением?

2. Как перейти улицу с двусторонним движением?

3. Что такое «зебра»?

4. С какого возраста разрешается ездить по улицам на велосипеде?

**VІ. Конкурс « Узнай знак».** В этом конкурсе участники команд должны собрать разрезанный дорожный знак и назвать его.

**VІІ. Конкурс « Дорожный кроссворд» Ребята разгадывают дорожный кроссворд.**

**В заключение мероприятия все желающие играют в игру « Красный, желтый, зеленый».**

Учитель с учащимися подводят итог мероприятия, обращается внимание на необходимость соблюдения правил дорожного движения. В конце все учащиеся получают закладки- памятки с правилами дорожного движе