******

***Провёл учитель***

***начальных классов***

***Макаренко А.В.***

***МБОУ ООШ № 25***

******

***Цели:*** формирование знаний, умений и практических навыков безопас-

ного поведения пешеходов, применения пешеходом световозвращаю-

щих элементов.

***Задачи:***

- повторить с учащимися требования правил поведения пешеходов, расширить их знания ППД, систематизировать знания по ПДД.

- формировать навыки ношения световозвращающих элементов;

- расширить знания учащихся по безопасности поведения пешеходов,

* напомнить о важности обозначения велосипеда при движении по дороге в темное время суток и (или) при её недостаточной видимости,
* выработать навыки наблюдательности;
* воспитывать интерес и уважение к общему закону дорог и улиц,
* развивать внимание, активность, дисциплинированность, ответственность.

***Оформление:*** музыкальное сопровождение, плакаты по ПДД.

***Оборудование:*** дорожные знаки, видеоролик по ПДД, мультфильм по ПДД, плакаты с изображением дорожных знаков, экран, наглядный материал, световозвращающие элементы, памятки, задания по ПДД.

I. Организационный момент.

II. Основная часть:

1.Изучение обязанностей пешехода. Просмотр отдельных ситуаций

(Обход трамвая, автобуса, пешеходный переход).

2. Демонстрация видеоролика « Стань заметней» (яркая одежда, фликер, катафота,велосипедист). Комментарии учителя.

3. Мультфильм «ШАГАЙ ПО ПРАВИЛАМ».

4. Изучение дорожных знаков

5. Игра «Моя безопасность в моих руках».

III. Заключение: Рефлексия. (памятки).

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

1. **Организационный момент.**

В сложных дорожных условиях быть пешеходом – это очень ответственно. Дорожное движение – сложный процесс, но его безопасность зависит от поступков каждого человека, а значит, и от Вас, ребята. Вы должны строго соблюдать Правила дорожного движения. Особенно важно уметь вести себя на улице, переходить дорогу и знать правила для пешеходов.

**II. Основная часть:**

**1. Изучение обязанностей пешехода** (на основе ПДД).

**Правила безопасного поведения на дороге:**

1. Ходить следует только по тротуару, пешеходной или велосипедной дорожке, а если нет - по обочине (по краю проезжей части) обязательно НАВСТРЕЧУ движению транспортных средств.

2. Там, где есть светофор дорогу надо переходить только на зеленый сигнал светофора.

3. В местах, где нет светофоров, дорогу безопасно переходить по подземному или надземному пешеходному переходу, а при их отсутствии по пешеходному ("зебра").

4. Если нет пешеходного перехода, необходимо идти до ближайшего перекрестка. Если по близости нет ни пешеходного перехода, ни перекрестка, дорогу переходи по кратчайшему пути. И только там, где дорога без ограждений и хорошо видна в обе стороны, посмотрев внимательно налево и направо.

5. Начинай переходить дорогу, только после того, как убедишься, что все машины остановились и пропускают тебя.

6. Не переставай следить за обстановкой на дороге во время перехода.

7. Нельзя перелезать через ограждения.

8. Если дорога широкая, и ты не успел перейти, переждать можно на "островке безопасности".

9. Играть в игры на дороге и на тротуаре опасно. Строго запрещено выбегать на проезжую часть из-за деревьев, автомобилей и других объектов, которые мешают водителю увидеть вас вовремя.

10. При движении по краю проезжей части дороги в темное время суток обозначь себя световозвращающим элементом (элементами).

11. Не задерживайся и не останавливайся на проезжей части дороги, в том числе на линии горизонтальной дорожной разметки, разделяющей встречные и попутные потоки транспортных средств, за исключением остановки на островках безопасности.

12. При приближении транспортного средства с включенными маячками синего или синего и красного цветов пешеходу запрещается переходить проезжую часть дороги, а пешеход, находящийся на проезжей части дороги, должен покинуть ее, соблюдая меры предосторожности.

13. Если ты только что вышел из автобуса и тебе необходимо перейти на другую сторону, то лучший вариант - это дождаться, когда транспорт отъедет от остановки. Другой вариант - пройти к установленному месту перехода - пешеходному переходу, обозначенному дорожным знаком или разметкой, либо пройти к месту установки светофора и лишь здесь безопасно перейти дорогу.

14. Даже на дорогах, где редко проезжает транспорт, во дворах домов, нужно быть всегда внимательным и не забывать о своей безопасности. Не переходить дорогу не посмотрев вокруг, ведь автомобили неожиданно могут выехать из переулка.

15. При ожидании транспорта стой только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

**2. Демонстрация видеоролика по ПДД «Стань заметней!»**

**Ребята, при движении по краю проезжей части дороги в темное время суток обозначьте себя световозвращающим элементом (элементами), так как** в вечернее время люди для водителей становятся менее заметными**.** Поэтому носите яркую одежду с элементами из световозвращающих материалов.

Доказано, что водитель обнаруживает пешехода, имеющего световозвращатели, со значительно большего расстояния по сравнению с пешеходом без световозвращателей. При движении с ближним светом фар расстояние увеличивается с 25-40 до 130-140 метров, а при движении с дальним светом расстояние увеличивается до 400 метров. Как показали исследования, применение световозвращателей пешеходами снижает риск наезда автомобиля на пешехода в темное время суток на 85%, т.е. более чем в 6,5 раз. Помните это!

**Учитель демонстрирует яркую одежду, различные виды световозвращающих элементов.** Параллельно учитель комментирует особенности их использования и ношения.

**Показывается, как правильно крепить ленты, подвески, наклейки и т.п. элементы к одежде, рюкзаку, чтобы они отражали свет фар.**

Ребята, помните также, тот же эффект дают и световозвращатели на велосипеде (катафоты) в темное время суток, поэтому необходимо перед поездкой проверить их наличие на велосипеде.

Запомните, что велосипедисту запрещается использовать технически неисправные велосипеды, а также оборудованные с нарушением требований технических нормативных правовых актов.

Кстати, **управлять велосипедом на дороге** можно начиная с **14 лет** (кроме пешеходных и жилых зон, тротуаров, велосипедных и пешеходных дорожек).

**3. Демонстрация мультфильма «ШАГАЙ ПО ПРАВИЛАМ».**

Обсуждение увиденного с классом.

**4. Изучение дорожных знаков.**

Учащиеся получают разрезанные дорожные знаки. Дается задание собрать дорожный знак, объяснить его назначение. Исправление возможных ошибок.

**5. Игра «Моя безопасность в моих руках».**

Учитель словесно рисует дорожную ситуацию каждому ученику по очереди. Ребятам следует быстро определить, как следует действовать в той или иной дорожной ситуации. Также выслушивается мнение класса. Возможные вопросы:

- *Почему на загородных дорогах пешеходы должны двигаться навстречу движению? (двигаясь по обочине навстречу движению, пешеходы всегда видят приближающийся транспорт).*

-*Как следует перейти дорогу, если ты вышел из автобуса? (нельзя обходить транспорт ни спереди, ни сзади, нужно подождать, когда он уедет, и дорога будет просматриваться в обе стороны, а лучше отойти на безопасное расстояние, а если есть пешеходный переход, то переходить через дорогу следует по нему).   
  
-* *Можно ли перевозить на велосипеде пассажира девяти лет? (нет, только до 7 лет на специально оборудованном сиденье с подножками).   
  
-*. *Можно ли переходить дорогу наискосок? (нет, потому что, во-первых, путь становится длиннее, а во-вторых, сложнее увидеть транспорт, который движется со стороны спины).*

*-* *Назовите причины дорожно-транспортных происшествий с пешеходами (переход в неустановленном месте, переход на запрещающий сигнал светофора, неожиданный выход на проезжую часть из-за препятствия или стоящего транспорта, игра на проезжей части, движение вдоль проезжей части, а не по тротуару).*

*-* *Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?* (регулировщику).

**III. Заключение: Рефлексия. Выводы (памятки).**

Задания и вопросы на внимательность.

1. С какого возраста разрешено передвигаться на велосипеде по дорогам общего пользования? (с 14 лет).  
  
2. Кого мы называем "участниками дорожного движения"? (пешеходы, водители, пассажиры).   
  
3. Есть ли у велосипедиста путь торможения? (есть).   
  
4. Какой дорожный знак устанавливают вблизи школ? (дети).   
  
5. Как называется "зебра" на дороге? (пешеходный переход).   
  
6. Какой сигнал светофора включается одновременно для всех сторон перекрестка? (желтый).

Учащиеся получают памятки.